**Акватерапия  - игры с водой для детей с ОВЗ.**

             Акватерапию    применяют     в  коррекционной  работе  с  детьми,  имеющими различные    неврологические    отклонения,    интеллектуальную недостаточность, поражения    общей   двигательной    активности,   речевые   нарушения,   нарушения  органов слуха и зрения.

             Игры с водой способствуют снятию психоэмоционального и физического напряжения, стабилизируют эмоциональный фон детей, развивают коммуникативные навыки , развивают речь.  Вызывают  у детей   радостное настроение, поднимают жизненный тонус, дают новые ощущения, снимают  психологический дискомфорт. Такие игры способствуют развитию всех познавательных функций: восприятие, память, мышление и т.д.

             Все  умения,  навыки  и  знания  усваиваются детьми  гораздо быстрее и проще.  Совершенствуется предметно-игровая  деятельность, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно-ролевой игры  и  коммуникативных навыков ребёнка.

**Была лужа – и нет её.**

               Это упражнение имеет большое воспитательное значение: ребёнок , пролив что- то , сможет убрать за собой. Сначала научите ребёнка переносить губкой воду из одной тарелки в другую. Поставьте на поднос две тарелки: слева с небольшим количеством воды, справа – пустую. Покажите , как пользоваться губкой, набирая ею воду в одной тарелке и отжимая над другой. Обратите внимание , что вода не должна капать с губки на поднос. Затем пролейте немного воды на поднос и покажите, как убрать воду с помощью губки.

**Взбиваем крем**

               Налейте в миску немного воды и капните несколько капель шампуня. Дайте ребёнку венчик и покажите как надо правильно взбивать: левой рукой придерживать миску , а правой – совершать движения по часовой стрелке. Обратите внимание ребёнка результат – появление пены. Закончив взбивать, ребёнок должен убрать за собой, аккуратно вытерев лужицы.

                **Достанем камушки со дна.**

                 Налить немного воды в миску, положить туда разноцветные камушки.

                 Ребята, посмотрите все на дно, очень яркое оно! Всё сверкает  и блестит, что же, там на дне лежит?

             Ручки в воду опускайте, что лежит там – доставайте!

             Камушки в воде лежат, если тронешь, зашуршат.

             Предложить детям достать все камушки и положить их в пустую миску.

**Игры с водой на развитие**  **дыхания.**

             Приготовить ёмкость с небольшим количеством воды, бумажные кораблики. Предложить детям опустить кораблики в воду и подуть на них.

              Ветер по воде «гуляет», он кораблик подгоняет.

              Он плывёт к вам, ребятишки: и девчонки и мальчишки.

             Вы подуйте на него, чтоб поплыл он далеко.

             Эффективность       всей   коррекционной      работы,    проводимой  с детьми

 возрастёт, если родители сами будут владеть конкретными

играми и развивающими технологиями.