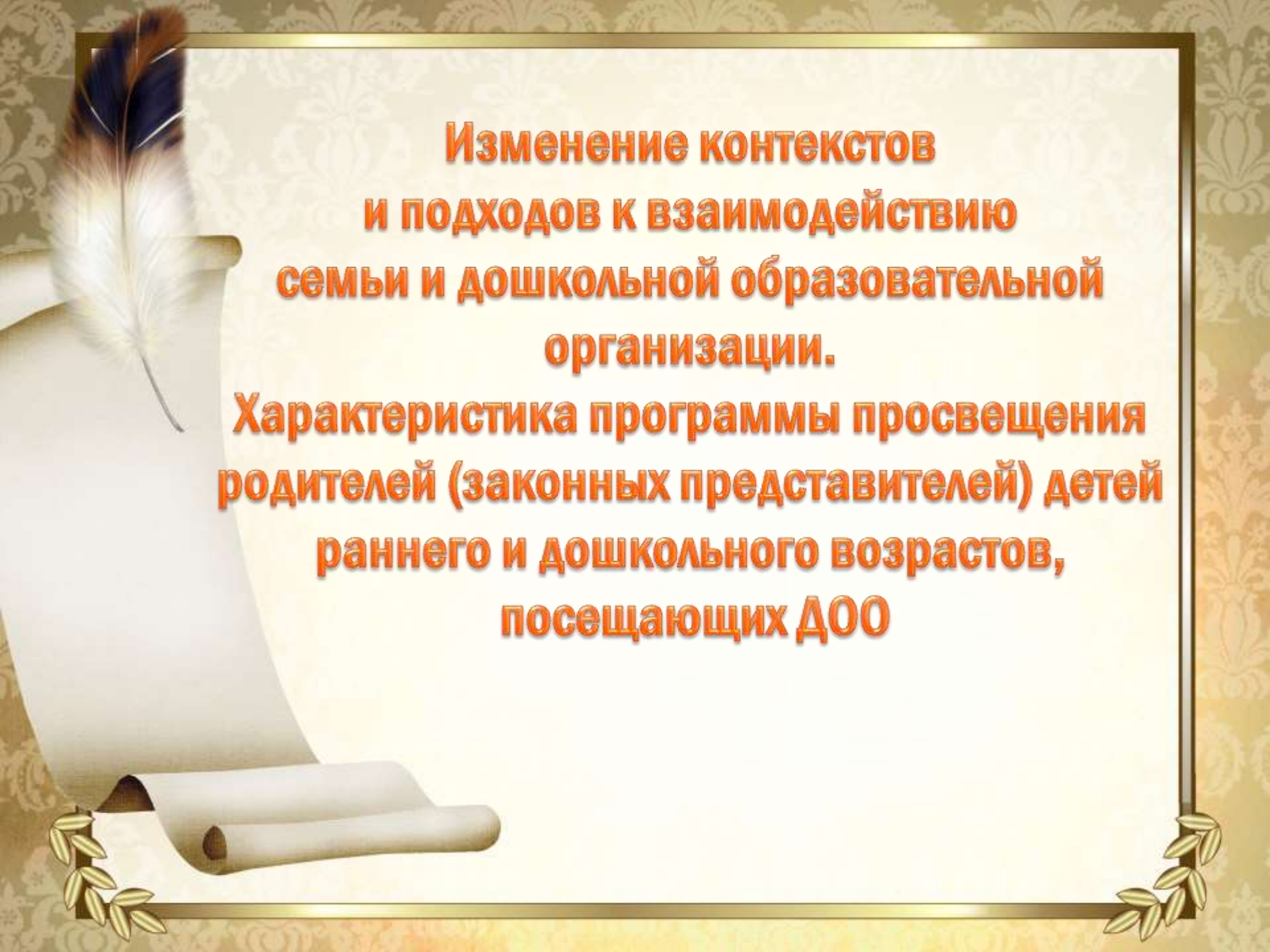


The background features a light beige patterned wallpaper. On the left side, there is a large, unrolled scroll with a white feather resting on it. The scroll is partially unrolled, showing its inner core. In the bottom left and right corners, there are decorative laurel wreath elements.

**Изменение контекстов
и подходов к взаимодействию
семьи и дошкольной образовательной
организации.**

**Характеристика программы просвещения
родителей (законных представителей) детей
раннего и дошкольного возрастов,
посещающих ДОО**

Единое образовательное пространство на территории Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024)

4) единство обучения и воспитания, образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства; (в ред. Федерального закона от 04.08.2023 N 479-ФЗ)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) – единство содержания образования

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО – единство семейного и общественного воспитания

Современный родитель

- ✓ имеет доступ к обширной информации воспитании, развитии образовании;
- ✓ информации много, но затруднено критическое ее восприятие;
- ✓ относится к разным культурам и культурным уровням;
- ✓ не видит в педагогах основной источник верифицированной информации и надежного партнера;
- ✓ если и не является «цифровым аборигеном», то всё равно ориентирован на цифровую среду.

Противоречия

- ✓ Новые социальные запросы семей и старые технологии взаимодействия;
- ✓ Необходимость диалога с родителями и преобладание монологических форм общения;
- ✓ потребность родителей в профессиональной помощи и отсутствие видения педагога как носителя компетентной информации.

ВЫВОД: Необходимость формирования единого образовательного пространства института образования и института семьи

Просветительская деятельность – это деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

п.3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.)

«Министерству просвещения Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации разработать меры государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации».

Построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся – условие реализации ФОП ДО

Целью просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Направления работы в 2024 году

1. Поэтапное внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО во всех регионах Российской Федерации.
2. Подготовка педагогов дошкольного образования к внедрению Программы просвещения.
3. Подготовка обучающихся, осваивающих программы высшего образования, к просветительской работе с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возрастов

Содержание просвещения родителей (законных представителей) детей

**Вопросы возрастного
развития**

**Вопросы сохранения
здоровья детей и их
физического развития**

**Вопросы образования
детей**

Вопросы воспитания детей

**Меры государственной
поддержки семей**

**Вопросы социализации
детей с ОВЗ**

**Вопросы по воспитанию
детей в приемных семьях**

**Организационные
вопросы**

Формы просвещения родителей (законных представителей) детей

Формы, направленные на информирование родителей (лектории, собрания и т.п.)

Формы, направленные на формирование практического опыта воспитательных действий (мастер-классы, тренинги, практикумы и др.)

Формы, которая позволяют родителей вовлечь в совместную деятельность с детьми (детско-взрослые проекты, детско-взрослые мастерские, совместные праздники, досуги и др.).

Программа состоит из пояснительной записки и восьми разделов.

- ✓ **В пояснительной записке обоснована актуальность программы, обозначены цели, задачи просветительской работы, ее принципы.**
- ✓ **Первый раздел содержит описание сущности феномена родительства и родительских функций. Обозначается ценность семьи и семейных отношений в современном обществе.**
- ✓ **Второй раздел посвящен характеристике процесса просветительской работы с родителями, ее содержания, форм и методов.**
- ✓ **Третий раздел включает основные содержательные вопросы, связанные со здоровьем, развитием и воспитанием в семье детей разных возрастов (от рождения до окончания дошкольного периода детства).**
- ✓ **Четвертый раздел содержит информацию об особенностях просвещения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе детей-инвалидов.**

- ✓ **Пятый раздел рассматривает вопросы правовой и государственной поддержки семей.**
- ✓ **Шестой раздел содержит информацию для ответов на наиболее часто встречающиеся вопросы родителей.**
- ✓ **В седьмом разделе дается описание форм и способов, инициирующих родительскую активность, таких как: родительские клубы, движения, родительские объединения по интересам, родительские форумы, волонтерские движения и фестивали, совместные проекты родителей с детьми.**
- ✓ **Восьмой раздел включает в себя списки рекомендованной литературы для родителей и педагогов**

К Программе будут разработаны методические рекомендации, которые помогут педагогу определиться с местом и временем просветительской деятельности в структуре работы, планированием просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций, алгоритмом выбора содержания и форм просвещения.