

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВНУТРЕННЕЙ
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК»
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основании Положения о ВСОКО МБДОУ детский сад «Колокольчик» был проведен внутренний мониторинг оценки качества образования ДОУ.

Целью системы оценки качества образования МБДОУ является: формирование единой системы диагностики и контроля состояния качества образования в детском саду. Для проведения мониторинга была создана группа мониторинга:

Председатель группы: Понимаш Т.А. - воспитатель

Члены группы:

Медведева И.В., Гавриленко Ел.В. - воспитатели

Руденко Т.А. – муз. руководитель

Галстян А.И. – представитель родительского комитета.

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- открытость МБДОУ для родителей и общественных организаций
- комфортность условий для осуществления образовательной деятельности
- условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ

При проведении мониторинга были использованы несколько процедур:

- наблюдение в группе,
- анкетирование,
- анализ документации.

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Анализ оценки официального сайта МБДОУ

В ходе проверки была проведена оценка официального сайта МБДОУ. Полученные данные о полноте и актуальности информации об организации ее деятельности, размещенной на официальном сайте МБДОУ показывают, что информация на сайте хорошо структурирована, представлена в полном объеме, актуальна.

На сайте предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах в полном объеме.

Доступность взаимодействия получателями образовательных услуг с ДОУ организована в целом хорошо, связь с учреждением доступна по телефону, по электронной почте.

Организация имеет техническую возможность получения сведений о ходе рассмотрения обращений граждан в режиме реального времени, родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

Выводы и предложения: Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в МБДОУ созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

- *качество условий реализации ООП образовательного учреждения.*

Анализ кадрового обеспечения

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:
Заведующий - 1; Воспитатели – 3; Музыкальный руководитель – 1; Инструктор по ФК - 1. Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Укомплектованность кадрами – 100%. Квалификационную категорию имеют:
- высшая категория - 0
- первая категория - 0;
соответствие занимаемой должности - 5;

В течении всего учебного года педагоги активно участвовали в конкурсном движении разного уровня, участвовали в заседаниях Педагогического совета, давали открытые занятия, где позиционировали свой педагогический опыт. Достижения воспитанников ДОУ отмечены грамотами и дипломами.

Выводы и предложения: Анализ кадрового состава МБДОУ за 2020 – 2021 учебный год позволяет сделать выводы о том, что в ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный осуществлять поставленные цели и задачи. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Таким образом, в перспективе на 2021-2022 учебный год стоит задача по устранению дефицита кадров узких специалистов. Кадровую политику ДОУ направить на развитие профессиональной компетентности педагогов, учесть профессиональные и образовательные запросы, создать условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

Анализ материально – технического обеспечения

Развивающая предметно пространственная среда группы организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Модель развивающей среды: личностно-ориентированная модель взаимодействия между педагогами и детьми.

В детском саду имеются: кабинет заведующего; участок для прогулок детей; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Территория детского сада: Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Педагоги нашего ДОУ творчески подошли к оформлению благоустройства территории детского сада. Красочное и многофункциональное оформление участка способствует формированию у детей осознанно бережного отношения к природе в процессе общения с природными объектами.

Оснащение групповых комнат: Создавая развивающую среду, воспитатели ДОУ решают творческие задачи. Но трудность состоит в том, что деятельность воспитателя ограничивают параметры помещения. Поэтому в своей группе педагоги используют принцип свободного зонирования, с учетом основных направлений развития ребенка, т.е. создают функциональные уголки по интересам, в которых собран весь необходимый игровой и дидактический материал, способствующий всестороннему развитию детей. Методическое оснащение: библиотека педагогической, справочной и детской литературы, копилка педагогического опыта коллектива, дидактический наглядный и раздаточный материал для занятий с детьми.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами:

ПК 1

Музыкальный центр 1

Принтер 1

Видеомагнитофон 1

Телевизор 1

Выводы и предложения: Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Организация обеспечена методической и художественной литературой, но имеется недостаток методических пособий по возрастным категориям, необходимо пополнение репродукций и картин.

Развивающая предметно - пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Детский сад оснащен, в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально - технической базы и обеспечением образовательного процесса. На летний период запланирован частичный ремонт кровли.

Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

Анализ психолого – педагогического обеспечения

В проверке принимали участие все педагоги МБДОУ. В ходе проверки были рассмотрены вопросы по созданию психолого - педагогических условий развития дошкольников по каждой образовательной области.

Сравнительный анализ результатов мониторинга на начало и конец учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

Обработав листы оценивания качества дошкольного образования, были получены средние баллы по разделам в каждой подгруппе, что позволило выявить слабые звенья в деятельности МБДОУ.

Выводы и предложения:

Рекомендации:

1. Воспитателям: пополнить группы демонстрационным и раздаточным материалом по всем образовательным областям в соответствии с возрастом; пополнять РППС в группе согласно принципам интеграционного подхода и ФГОС ДО; продолжать развивать творческие способности детей через применение поисковых творческих заданий, вариативность методов и приёмов, видов ОД, разнообразие форм организации детей; усилить взаимосвязь с родителями через вовлечение их в деятельность ДОУ (онлайн родительские собрания, участие родителей в муниципальных конкурсах, онлайн утренники); совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем оптимального применения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, адаптированных к возрастным особенностям дошкольников (релаксация, игра-тренинги и игра-терапия, сказка-терапия, фонетическая ритмика). Привести в соответствие с ФГОС ДО рабочие программы воспитателей.
2. Музыкальному руководителю: внедрить в практику новые прогрессивные методы и приемы: активизация создания проблемных ситуаций, поиск разнообразных вариантов решения проблем (заданий), максимально приобщать воспитанников к «живому» искусству.
3. Заведующему ДОУ усилить контроль за внедрением ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО.

Вывод и предложения: В целом, результат мониторинга показал хорошее качество образовательной работы в ДОУ за учебный год. Существует проблема с уровнем качества реализации образовательной области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Причины низких показателей педагог видят в особенностях развития детей: индивидуальные особенности детей, особенности темперамента и характера; неумение справляться с агрессией; недостаточный уровень развития речи. А также отмечают пассивность многих родителей в решении проблем в данном направлении.

Анализ удовлетворенности родителей как заказчиков образования: В мае 2021 года педагоги МБДОУ детского сада «Колокольчик» провели

анкетирование родителей воспитанников.

Основная цель: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Списочный состав воспитанников ДООУ: 28 человек.

В анкетировании приняли участие 25 родителей, что составляет 100%. Такой процент указывает на то, что родители готовы к взаимодействию и сотрудничеству с воспитателями и педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации.

Родителям было предложено ответить на 9 вопросов.

№ п/п	Вопрос	Ответы (чел. / %)		
		Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1.	С желанием ли ваш ребенок посещает детский сад?	21 чел. (84%)	0 чел. (0%)	4 чел. (16%)
2.	Удовлетворяет ли вас качество воспитательно-образовательной работы?	22 чел. (88%)	0 чел. (0%)	3 чел. (12%)
3.	Удовлетворяет ли вас отношение педагогов к детям?	24 чел. (96%)	0 чел. (0%)	1 чел. (4%)
4.	Удовлетворяет ли вас взаимоотношения педагогов с родителями?	20 чел. (80%)	1 чел. (4%)	4 чел. (16%)
5.	Имеете ли вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка?	22 чел. (88%)	0 чел. (0%)	3 чел. (12%)
6.	Удовлетворены ли вы качеством прогулок?	20 чел. (80%)	2 чел. (8%)	3 чел. (12%)

7.	В полном ли объеме осуществляется информирование о деятельности ДОО посредством информационных технологий (сайт ДОО, родительские чаты)?	19 чел. (76%)	0 чел. (0%)	6 чел. (24%)
8.	Спокойно ли вы работаете, когда ваш ребенок находится в детском саду?	20 чел. (80%)	1 чел. (4%)	4 чел. (16%)
9.	Соблюдаются ли санитарно-гигиенические условия в ДОО?	25 чел. (100%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)

Анкетирование показало:

- с удовольствием детский сад посещает 84%, затруднились 16%
- качеством воспитательно-образовательной работы большинство родителей удовлетворены 88%
- высоко родители оценили взаимоотношения педагогов с детьми (96%) и с родителями (80%)
- 88% удовлетворены возможностью получить совет или рекомендацию по вопросам развития ребенка
- качеством прогулок большинство родителей удовлетворены (80%), но есть небольшой процент (8%) - не удовлетворены
- информированием о деятельности ДОО посредством информационных технологий довольны 76%, 6% затруднились с ответом из-за отсутствия у родителей технических средств
- высокий процент родителей (80%) спокойно работает, когда ребенок находится в детском саду, что говорит о доверии к педагогам ДОО
- санитарно-гигиеническими условиями в ДОО удовлетворены 100% анкетированных

По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы: Созданная система работы ДОО и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

Перспектива развития:

Совершенствовать взаимодействие ДОО с семьей, искать новые

эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДООУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДООУ в свете ФГОС ДО).

Создать условия для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДООУ, проявления активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДООУ и в СМИ.

Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации личностно – ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в МДОУ.

Укрепить материально-техническую базу с привлечением дополнительных ресурсов для развития ДООУ.

Заведующий МБДОУ

Е.В.Гавриленко

