

(МБДОУ детский сад
«Колокольчик»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ детский сад «Колокольчик»
Протокол № 1 от 02.09.2020 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
№ 52 от 02.09.2020 года

Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Родионово-Несветайского района детский сад «Колокольчик»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольной образовательной организации (далее – Положение) разработано в соответствии с частью 3,4 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», уставом Учреждения, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Письмом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2013 г. N АП-1994/02 "О методических рекомендациях по внедрению ВСОКО"

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы, содержание, технологию, функциональную и организационную структуру оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Родионово-Несветайского района детском саду «Колокольчик» (далее МБДОУ).

1.3. Процедуры, сроки и ответственные за функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МБДОУ закрепляются отдельными нормативными правовыми актами, определяющими регламент оценки качества образования.

1.4. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

1.5. МБДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству, а также медицинских работников.

1.6. Оценка качества образования в МБДОУ проводится по инициативе:

- администрации образовательного учреждения;
- педагогических работников;
- родителей;

- органов общественного управления МБДОУ.

1.7. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутренней оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- внешнего мониторинга качества образования.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- медицинская статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников МБДОУ;
- посещение ОД и других мероприятий;
- данные табеля посещаемости

1.9. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ.

В настоящем Положении используются следующие понятия:

качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) дошкольного образовательного учреждения;

качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению

безопасности воспитанников в организации образовательного процесса;

критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого

является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса;

- *измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

показатель – обобщенная характеристика объекта оценивания, процесса, результата, выраженная в численной форме.

2. Цели, задачи и содержание внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в сфере образования и качественная оценка воспитательно - образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ.

2.3. Основными принципами внутренней системы оценки качества образования МБДОУ в центре являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

2.4. Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС ДО), для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

2.5. Основные задачи ВСОКО:

- формировать единое понимание критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формировать систему аналитических критериев и показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формировать ресурсную базу и обеспечивать функционирование образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществлять самообследование состояния развития и эффективности деятельности МБДОУ;
- определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям законодательства;
- определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечивать доступность качественного образования;
- обеспечивать оценку уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- определять в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных ступенях обучения ФГОС ДО;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- содействовать повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определять направления повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников;
- определять рейтинг педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширять общественное участие в управлении образованием в МБДОУ.

2.6. Объекты оценки:

- образовательная система МБДОУ;
- воспитательная система МБДОУ;
- оздоровительная система МБДОУ;
- условия пребывания детей в МБДОУ.

2.7. Предметами ВСОКО являются:

2.7.1. Качество образовательных результатов:

- результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы МБДОУ;
- здоровье воспитанников (динамика);
- достижения воспитанников на конкурсах, фестивалях и пр.;
- -удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.7.2. Качество реализации образовательного процесса:

- образовательные программы (соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и контингенту воспитанников);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- качество ОД и индивидуальной работы с воспитанниками;
- качество оздоровительной работы;
- качество коррекционно-развивающего сопровождения;
- качество психолого-педагогического сопровождения.

2.7.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- развивающая предметно-пространственная среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в МБДОУ;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, методический совет, управляющий, наблюдательный советы, родительские советы) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития МБДОУ), управленческая политика качества;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями пребывания в МБДОУ.

2.8. Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в МБДОУ. Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета МБДОУ.

2.9. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования (сентябрь, май); промежуточная (середина года).

2.10. ВСОКО предполагает гласность результатов оценки качества образования.

2.11. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

- информирование о результатах внутренней оценки качества педагогических работников МБДОУ;
- информирование о результатах внутренней оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, аналитических докладов,
- информационных стендов, публичного доклада заведующего.

2.12. Основные направления внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ

- Выполнение основной образовательной программы МБДОУ (стартовые, промежуточные и итоговые результаты мониторинга).
- Готовность воспитанников к обучению в школе.
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья).
- Физическое и психическое развитие воспитанников.
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ.
- Выполнение поставленных годовых задач.
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ).
- Кадровое обеспечение образовательной деятельности: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МБДОУ.

3. Порядок проведения внутренней системы оценки качества образования

- 3.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе основной образовательной программы и годового плана МБДОУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.
- 3.2. Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствуют Федеральным государственным стандартам дошкольного образования, структуре основной образовательной программы МБДОУ и прописаны в основной образовательной программе МБДОУ.
- 3.3. Требования к собираемой информации:
полнота;
конкретность;
объективность;
своевременность.
- 3.4. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения внутренней системы оценки качества образования.
- 3.5. Данные, полученные в результате оценочных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах МБДОУ.
- 3.6. По итогам оценочных мероприятий проводятся заседания Педагогического Совета МБДОУ, Общего собрания коллектива, Собрание при заведующем, заседания Управляющего совета.
- 3.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам проведения оценочных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с желаемыми (идеальными) показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.
- 3.8. Деятельность по проведению оценочных мероприятий в МБДОУ осуществляют заведующий, старший воспитатель, иные работники, назначенные приказом заведующего, а также медицинская сестра и представители общественности (по согласованию).
- 3.9. Заведующий не позднее, чем за 2 недели издает приказ о сроках и теме оценочных мероприятий, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственных, доводит до сведения участников отношений.
- 3.10. Периодичность и виды оценочных мероприятий определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности МБДОУ (сентябрь, декабрь, май). Нормирование и тематика проводимых оценочных мероприятий находятся в исключительной компетенции заведующего МБДОУ.
- 3.11. Информация о результатах оценочной деятельности доводится до участников отношений ДОО не позднее 10 дней с момента завершения мониторинга.
- 3.12. Участники отношений после ознакомления с результатами оценочной деятельности имеют право выразить несогласие с результатами оценочных мероприятий в целом или по отдельным фактам и выводам.

4. Технология оценки качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования

- 4.1. Мониторинг качества образования проводится в форме специальных статистических, социологических, психологических исследований, показатели и порядок проведения которых определяются соответствующими регламентами.

- 4.2. Самоанализ педагогическими работниками и детским садом своей деятельности осуществляется в соответствии с критериями и показателями, определённых в структуре самоанализа педагогов и с учетом рекомендаций субъектов ВСОКО, рассматривающих результаты самоанализа при принятии решений. Самоанализ деятельности МБДОУ осуществляется в соответствии с установленной структурой.
- 4.3. Виды контрольных измерительных материалов, используемых в процессе оценки, способы сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования и образовательном учреждении и формы ее представления определяются в документах, регламентирующих эти процессы.
- 4.4. Номенклатура показателей и параметров качества, их эталонные значения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.
- 4.5. Оценка выставляется в баллах по результатам сравнения фактических значений показателей и параметров качества образования с нормативными значениями. Это позволяет получить информацию о планируемом и достигнутом уровне качества образования.
- 4.6. Планируемый уровень включает характеристику показателей и параметров с учетом требований нормативных актов, содержит максимальную оценку. Достигнутый уровень отражает реально полученное качество образования в образовательном учреждении. В зависимости от полноты и качества проявлений показателей выделяются уровни достижения педагогами МБДОУ, образовательным учреждением в целом.
- 4.7. Полученная МБДОУ, (работником МБДОУ) сумма баллов по каждой из групп показателей качества является окончательной оценкой, которая выражается в баллах соответствия и соотносится с максимальным количеством баллов. На суммы баллов устанавливается рейтинг педагогических работников и МБДОУ среди других образовательных учреждений города.
- 4.8. При оценке качества образования в МБДОУ основными методами установления фактических значений являются экспертиза и измерение.
Экспертиза - всестороннее изучение состояния системы образования в МБДОУ, условий и результатов образовательной деятельности.
Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно- измерительных материалов (задания, тесты, анкеты и др.), имеющие стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.
- 4.9. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.
- 4.10. Процедуры экспертизы и измерения определяются комплексом используемых методик оценки, инструктивных материалов и документально зафиксированным алгоритмом их применения.

5. Технологии процедур измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения.

- 5.1. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе ФГОС ДО и не может выходить за их пределы.
- 5.2. Процесс сбора, хранения, обработки информации о качестве образования в МБДОУ, а также исполнители и формы представления информации в рамках ВСОКО МБДОУ устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.
- 5.3. Функционирование ВСОКО ориентирует администрацию МБДОУ на использование результатов оценки качества образования при принятии управленческих решений (план модернизации условий, направленных на повышение качества образования в МБДОУ).

6. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

6.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, педагогический совет, методический совет, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии, творческие группы и др.).

6.2. Администрация МБДОУ:

- формирует, утверждает приказом заведующего МБДОУ и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования МБДОУ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МБДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников МБДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования в МБДОУ на муниципальном уровне системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самоанализ деятельности МБДОУ за учебный год, самообследование, публичный доклад заведующего);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

6.3. Рабочая группа ВСОКО МБДОУ:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МБДОУ;
- содействуют подготовке работников МБДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- формирует предложения для администрации по выработке управленческих решений на основе результатов оценки качества образования на уровне МБДОУ.

6.4. Педагогический совет МБДОУ:

- Содействует:
- определению стратегических направлений развития системы образования в МБДОУ;
- реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МБДОУ;
- организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- Иницирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- Принимает участие в:
- формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МБДОУ;
- обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в МБДОУ;
- Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБДОУ, об охране труда, здоровья и жизни, безопасности воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения.

7. Нормативно - организационная основа системы оценки качества образования

7.1. Нормативно - правовой основой ВСОКО в МБДОУ выступают:

Федеральный Закон от 26.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
ФГОС дошкольного образования;

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 №276 (с изм. от 28.04.2020)
«Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Программа развития МБДОУ.

7.2. Доступ к получению информации в рамках ВСОКО определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование информационной системы образования МБДОУ.

7.3. Средства на осуществление процедур контроля и оценки качества образования в МБДОУ предоставляются из средств образовательного учреждения.

7.4. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов к достижению высоких результатов. Порядок и размеры стимулирующих выплат определены в Положении о порядке выплат компенсационного и стимулирующего характера работникам МБДОУ.

8. Ответственность

8.1. Сотрудники, участвующие в проведении оценочных мероприятий, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам мониторинга.

8.2. Заведующий МБДОУ несет ответственность за предоставление информации самоанализа, оценки качества образования Учредителю и размещение на сайте МБДОУ.

