**МБДОУ детский сад "Колокольчик"**

**Интегрированное занятие в старшей группе по теме:**

**"В гостях у героев былин и сказок"**

 **Цель:** формирование у детей нравственных и гражданско-патриотических качеств на основе изучения традиций и обычаев родного края"

 **Задачи:**

1. Воспитывать у детей чувство гордости за свой народ, благодарности за драгоценный и неповторимый жизненный дар легендарных героев былин, казачества; формировать гуманные чувства доброты и отзывчивости.

2. Замечать выразительные средства в картине художника В.М.Васнецова "Богатыри".

3. Показать связь музыки, художественного слова и изобразительного искусства в передаче героического прошлого.

4. Развивать у детей художественно-эстетический вкус.

5. Формировать творческое воображение, стремление искать свои способы выполнения творческого задания.

 **Материалы:** изобразительные средства на выбор по лепке, рисованию (альбомные листы, карандаши, краски, восковые мелки).

 Художественный ряд: репродукция картины М.В.Васнецова "Богатыри".

 Музыкальный ряд: А.Бородин симфония №2 "Богатырская", песня "Полно, вам, снежочки", "Донцы-молодцы"; русская народная песня "Пошла млада за водой".

 Методическое обеспечение:

- П.Лебеденко "Сказки Тихого Дона". Ростов-на-Дону

- Конспекты бесед к репродукциям В.М.Васнецова.

 Словарная работа:

- активация: богатырь, защитник, облачение воина, доспехи;

- обогащение: палица, кольчуга, щит, меч, конская сбруя.

 Предварительная работа: слушание и подпевание казачьих песен, знакомство с творчеством В.М.Васнецова, чтение былин, просмотр мультфильмов о богатырях; беседы о казачьих традициях, чтение "Сказки Тихого Дона" П.Лебеденко.

**Ход занятия.**

 Звучит симфония №2 "Богатырская" А.Бородина (воспитатель прикрепляет к мольберту репродукцию картины В.М.Васнецова "Богатыри")

Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы как выглядели защитники Русской земли? Какие они? Сегодня мы посмотрим как художник Виктор Михайлович Васнецов изобразил самых известных русских богатырей на своей картине. Она называется "Богатыри". Давайте рассмотрим репродукцию картины. Как вы понимаете слово "репродукция" (Ответ: это уменьшенная копия картины, отпечатанная на станке). На самом деле эта картина огромная и находится в зале Третьяковской галереи. Кто-нибудь слышал об этом Московском музее? (ответы детей). И эта картина занимает целую стену. Ну, а мы с вами можем любоваться уменьшенной копией, и понять, что хотел изобразить художник. Художнику удалось создать образы богатырей героев Земли Русской, способных защитить свою Родину от любого врага.

Полон спокойной мощи крестьянский сын Илья Муромец, воплощающий в себе силу народную, зорко он всматривается он вдаль из-под руки, на которой висит огромная палица. Под стать ему могучий черный конь.

Добрыня Никитич - воплощение силы духа народа. Его правая рука вынимает меч из ножен, он весь напряжен и готов к бою. И конь под ним такой же чуткий, готовый повиноваться воле наездника.

Задумался о чем-то Алеша Попович, один из самых хитроумных и любимых героев. Он слегка ослабил сбрую и конь под ним наклонил голову к степной высокой траве. Он сжимает лук и богатырская стрела у него на готове.

На первом плане изображены маленькие елочки, а за ними огромные богатыри, которые не дадут в обиду родную землю.

 А теперь я прошу вас ответить на мои вопросы:

- Кого на Руси называли богатырями? (ответы)

- Почему вы решили, что богатыри - воины? (ответы)

- Как их зовут? Кто из них старший? (ответы)

- Кто освободил землю русскую от Соловья-Разбойника? (ответы)

- А какой подвиг совершил Добрыня Никитич? (Победил Змея Горыныча и спас Забаву Путятичну)

- А кто был мастер воевать и сказки рассказывать, не позволил Змею Горынычу красных девиц в полон уводить, людей на Руси грамоте обучал? (Алеша Попович)

 **Физминутка**

Дружно встали. Раз, два, три!

Мы теперь богатыри!

Мы ладонь к глазам приставим

Ноги крепкие расставим

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво.

И налево надо тоже

Поглядеть из-под ладошек

Буквой "Л" расставим ноги

Точно в танце руки в боки.

Поклонились влево, вправо

Получается на славу!

Воспитатель: Богатыри - это символ доблести и мужества, символ России, а наша Донская земля - часть России. Моя, твоя, наша с вами земля. Что за люди жили на крутом берегу реки Дон. Стекались они на Дон со всех сторон, искали здесь счастья, надеялись на более легкую жизнь. И звались они казаками. Кто объяснит значение этого слова?

Ребенок: Казак - это вольный человек.

Воспитатель: Какое основное занятие было у казаков?

Ребенок: Бить врагов земли русской, защищать от врагов.

Воспитатель: А можно ли казаков называть богатырями?

Ребенок: Да можно, они защищали Родину и готовы были погибнуть за нее.

Ведущий: А давайте вспомним сказку П.Лебеденко "Доброе сердце дороже красоты".

Звучит песня казачья "Солнышко красное".

 Жил как-то на берегу Тихого Дона добрый казак и была у него любимая дочка Груня. Некрасива лицом, да еще и горбатая, упала маленькой с крыльца и с той поры горб рос. Зато сердце было доброе. Увидит старушку с ведром, подхватит ведра, старичку дрова донесет. каждого путника покормит, спать уложит и еды с собой даст. Никого не обидела.

 Все Груню любили. Мать ее давно померла и решил казак новую жену в дом взять.

 Привел жену, а у нее тоже дочь Улита, красивая, длинные косы, да одно лихо: сердце у не было злое, лютое. Увидит бабушка с палкой идет, посмеется над ней, и палку в кусты забросит. Древнего старичка толкнет и смеется над ним. В Дону рыбку малую поймает да на песок горячий бросит, а рыбка задыхается, да от боли кричит. И Груню невзлюбила, до слез ее доводила, обижала постоянно.

 А в ту пору вели казаки войну с врагами. И один казак попросил Улиту коня напоить, да самому с дороги попить. А Улите он не понравился и сказала она: "Проходи дальше служивый, негде у нас коней привязывать."

 А Груня выскочила, коня напоила, казака накормила, спать уложила. И казак руку Груне поцеловал.

 Вскоре победили казаки врагов и вернулся казак искать невесту по отметени на руке.

 А Улита сестру закрыла в чулане, а себе отметину на руке сделала и вышла к казаку. Уже казак решил жениться на злой девушке, но вывела старушка Груню. И сказала казаку, что она его суженая, дотронулась посохом до Груни, стала она красавицей, а Улита превратилась в улитку и ползает по дну Тихого Дона.

 Сказка ложь, да в ней намек, добрым детушкам урок!

Ведущий: Да ребята, Дон наш славится не только доблестью и мужеством, но и добротой, и отзывчивостью, ремеслами и искусством.

 Давайте оставим памятный подарок героям на счастье. Покажем свои умения в рисовании и лепке.

 Дети разукрашивают и украшают барельефной лепкой костюмы казаков и богатырей по выбору.