

Дидактическая игра «Грибная полянка»

Цель:

- закреплять знания о дарах природы (о съедобных и несъедобных грибах);
- выяснить, в каких именно местах в лесу растут грибы; проводить работу по словообразованию (под березой — подберезовик, под осиной - подосиновик);
- формировать умение находить съедобные грибы по дидактической картине, видеть красоту осеннего леса; воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира

Материал. Большая дидактическая картина с изображением осеннего леса, нарисованные грибы большого формата, вставленные в картину, корзинки, сделанные из цветной бумаги, изображение Гриба-лесовика.

Эту игру можно проводить после занятия по конструированию, на котором дети сделали из бумаги корзиночку.

Правила. В лес идти только с корзинкой. Собрать не меньше трех грибов (обращаем внимание на то, что грибов одного вида на дидактической картине должно быть несколько, если один грибник нашел, например, белый гриб, то и другим предоставляется возможность найти такой же). Гриб-лесовик награждает детей красными картонными кружочками за каждый правильно названный гриб или за интересный красочный рассказ о грибах: победителем считается тот, кто в процессе игры наберет больше кружков.

Ход

Воспитатель. (Сегодня мы с вами пойдем в сказочный осенний лес за грибами. Пойдем? *(Да.)* С чем нужно ходить в лес за грибами? *(С корзинкой)* Возьмите свои «корзиночки», оденьтесь понарошку. Все готовы? *(Под музыку идем «в лес». На стене висит большая картина с изображением осеннего леса.)* Вот мы и в лесу. Как хорошо здесь! Посмотрите, каким красивым убранством встречает нас лес! Подумайте, как можно его красоту описать словами.

Пока дети думают, воспитатель или его помощник могут переодеться в костюм Гриба-лесовика (так, чтобы дети этого не видели). Дети могут высказывать свои впечатления воспитателю. Вдруг появляется Гриб-лесовик - изображение.

Гриб-лесовик: Здравствуйте, дети! Вы в гости ко мне пожаловали? *(Ответы.)* Вам нравится мой лес? Чем он вам нравится? *(Дети высказываются, стараются употреблять как можно больше образных выражений.)* Почему вы пришли в лес с корзинками? *(Потому что мы пришли собирать грибы)* А знаете ли вы, что не всякий гриб можно есть? *(Ответы.)* Как называются грибы, которые можно есть? *(Съедобные.)* А которые нельзя есть?

(Несъедобные) Вы сможете найти в нашем «лесу» съедобные грибы? *(Ответы)* Найдите и назовите их. *(Дети находят грибы на картине, называют их, а Гриб-Лесовик уточняет, где любит расти тот или иной гриб, почему подберезовик и подосиновик носят такие имена).*

На картине выставлены не только съедобные, но и несъедобные грибы; дети «собирают грибы» в свои «корзинки». В конце Гриб-Лесовик вместе с детьми рассматривает, что они собрали, хвалит и награждает тех, кто справился с заданием.