***Пальчиковая гимнастика - одна из основ развития мелкой моторики рук у младших дошкольников***

В настоящее время актуальной проблемой становится полноценное развитие детей уже с дошкольного возраста. Немаловажную роль в успешности интеллектуального и психофизического развития ребенка играет сформированная мелкая моторика.

На всех этапах жизни ребенка движения рук очень важны. Мелкая моторика рук взаимодействует с такими внешними психическими функциями и свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие (координация), воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использование точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Одним из способов развития мелкой моторики является пальчиковая гимнастика. Пальчиковую гимнастику лучше всего проводить перед основными [занятиями](http://kaplyarosi.ru/zanyatiya) в качестве разминки. Много времени это не займет и настроит малыша на рабочий лад.

При первом знакомстве со стихом взрослый показывает, а ребенок смотрит, и только потом можно выполнять упражнение вдвоем. Если ребенок еще слишком мал, необходимо помочь ему, выполняя движения его рукой. Мышцы пальчиков развиваются очень быстро, и уже через 4-5 занятий будет виден результат.

Предлагаю Вашему вниманию ряд пальчиковых гимнастик.

 **ЗАЙКА**



Зайка, зайка, где твой хвост?               *хлопки*

- Вот, вот, вот!                                    *руки за спиной*

Зайка, зайка, где твой нос?            *хлопки*

-  Вот, вот, вот!                                   *показать нос*

Зайка, зайка, лапы где?                  *хлопки*

-  Вот, вот, вот!                                   *показать руки*

Зайка, зайка, ушки где?                    *хлопки*

- Вот, вот, вот!                                    *показать ушки*

**ВОРОНА**



У вороны голова,                   *руки на голове,*

ва-ва-ва-ва                              *4* *хлопка*

Клюв  и  крылья,                   *руки у носа,   «крылья»*

Хвостик,  ноги,                       *руки за спиной, топать,*

оги-оги-оги-оги                     *4* *хлопка*

**ЁЖИК**



Ежик маленький замерз, *Прижмите пальцы-*

И в клубок свернулся. *Ёжик убрал иголки*

Солнце ежика согрело *Выпрямите пальцы-*

 *Ёжик показал колючки*

**МАШИНКА**



Заведу мою машину                           *«мотор»*

- Би-би-би, налью бензину.              *3 хлопка, топать*

Крепко-крепко руль держу               *«держать руль»*

На педаль ногою жму.                        *топать правой ногой*

Полетела эскадрилья.                          *встать, разбежаться, руки – крылья*

**КОШКИ — МЫШКИ**



Вот кулак,                                  *показать кулак левой руки*

А вот – ладошка,                       *раскрыть пальцы, ладонь вверх*

На ладошку села кошка.         *«когти» правой руки водят по ладошке левой*

Села мышек посчитать,

Раз, два, три, четыре пять.      *правой рукой загибать по одному пальцу левой*

Мышки очень испугались,            *вращать кулаком*

В норки быстро разбежались        *спрятать кулак под правую подмышку*

**ЗАМОК**



На двери висит замок. *Постучите по столу сомкнутыми в замок руками.*
Кто открыть его бы мог? *Круговые движения сомкнутыми руками.*

Мы замочком постучали, *Сначала покрутите сцепленными в замок кистями,*  Мы замочек повертели, *затем потяните руки в разные стороны*

Мы замочек покрутили…

И открыли! *Расцепите пальцы!*

***Материал подготовила воспитатель первой младшей группы МБДОУ д/с «Колокольчик» Кирсанова Л.Н.***